

ANNALES BEES 1 EPREUVE ECRITE

SUJETS:

Session 93

Dans le cadre de l'initiation, comment abordez vous les notions de contrôle et forme de corps ?

Session 94

Définissez et justifiez la planification annuelle du perfectionnement technique d'un groupe de cadets de club.

Session 95

Vous intervenez avec une classe de cours élémentaire, dans le temps scolaire, sur un cycle. Présentez nous votre projet pédagogique: objectifs poursuivis, démarche pédagogique, contenus.

Session 96

En parlant de S.BELOGLAZOV, AFADZAEV et D.SMITH, tous champions olympiques de lutte libre, YURIY A. SHAKHMURADOV éminent athlète et entraîneur de lutte libre déclare :

“Ce qui les rend incomparables, c'est une large gamme d'actions complexes tactiques avec leurs variantes et leurs enchaînements logiques. En effet, c'est justement cette approche à la pratique de la lutte libre qui semble le mieux répondre aux exigences actuelles des matchs de compétition.

Il est donc évident que les prises favorites, qui déterminent un style individuel de combat, constituent la base même de la maîtrise d'un athlète. Qui plus est, la formation technico-tactique qui n'a pas pour but d'élargir le volume des actions techniques mais bien de maîtriser de nouveaux éléments tactiques, devient de plus en plus complexe à travers le perfectionnement des prises favorites”.

FREE STYLE WRESTLING, Yuriy A. SHAKHMURADOV, Edts FILA 1996.

Quel contenu technico-tactique proposeriez-vous, sur une saison sportive, à un groupe de lutteurs de club (minimes cadets), pour leur permettre d'acquérir les bases nécessaires à l'accession au plus haut niveau ?

Vous illustrerez vos propos à l'aide d'exemples dans un style de votre choix.

Session 98

Quelle est votre conception de l'initiation à la lutte ?

Session 99

Définissez votre systématique d'apprentissage et de perfectionnement à la lutte.

Session 2000

Vous intervenez avec une classe de cycle 3 (CE2, CM1, CM2), dans le temps scolaire, sur un cycle.

Présentez votre projet pédagogique: objectifs poursuivis, démarche pédagogique, contenus proposés.

Session 2001

Dans le cadre de l'initiation, comment allez-vous organiser et guider les apprentissages techniques du lutteur ?

Session 2002

La formation du futur lutteur de haut-niveau.

Quel rôle joue l'entraîneur au sein du club, dans le cadre des limites respectant ses prérogatives et celles des entraîneurs de l'élite régionale et supérieure ?

Session 2003

Comment abordez-vous la dimension tactique dans le cadre du perfectionnement « technico-tactique » d'un groupe de minimes (13-14 ans) de club sur une saison sportive ?

Session 2004

"La lutte est une activité éducative"

On entend souvent cette affirmation chez les enseignants de lutte pour promouvoir leur activité.

Qu'en pensez-vous ? Comment prenez-vous en compte cette affirmation dans votre enseignement ?

BEES 1ier degré LUTTE

EPREUVE GENERALE : ORAL

QUESTIONS

LES STATUTS ET LE REGLEMENT INTERIEUR DE LA FEDERATION FRANCAISE DE LUTTE

- 1) But et Composition de la Fédération Française de Lutte.
- 2) Les dispositions financières de la Fédération Française de Lutte.
- 3) Composition et rôle du Comité directeur de la Fédération Française de Lutte.
- 4) Les Commissions de la fédération française de lutte.
- 5) Comment les ligues ou comités régionaux sont-ils administrés ?
- 6) Les Ligues ou Comités Régionaux : prérogatives, obligations vis à vis de la F.F.L. et ressources.
- 7) Les Comités départementaux : administration, prérogatives, ressources.
- 8) Les moyens d'action de la FFL.
- 9) L'assemblée Générale de la FFL : composition, rôle.

LES STRUCTURES FEDERALES ET LEURS PARTENAIRES

- 1) Qu'est-ce que la loi du 1ier Juillet1901?
- 2) Les partenaires du club de lutte.
- 3) Les partenaires du Comité départemental de lutte.
- 4) Les partenaires du Comité Régional de lutte.
- 5) Le rôle de l'état dans le développement de la lutte.
- 6) Le rôle des collectivités territoriales par rapport au développement de la lutte.
- 7) Organisation générale du mouvement sportif.
- 8) Quel est le rôle du CTS lutte ?
- 9) Qu'est-ce que l'E.T.R. ? (rôle, but, moyens d'action)
- 10) Quels sont les dispositifs d'aide à l'emploi pour les associations sportives ?
- 11) L'U.N.S.S. : quel rôle, quel intérêt par rapport au développement de la lutte.
- 12) Dispositions actuelles de la FFL par rapport à l'UNSS.
- 13) La lutte universitaire ; règlement, dispositions de la FFL à l'égard de la FFSU ; intérêt pour le développement de la lutte.
- 14) Inscription et sélection pour les compétitions inter-régionales et nationales.

Le candidat tire au sort deux questions :

- STATUTS : 1
- STRUCTURES FEDERALES ET PARTENAIRES : 1

20' de préparation

15' d'exposé et entretien

BEES 1ier degré LUTTE

EPREUVE TECHNIQUE : ORAL

QUESTIONS

REGLEMENT FILA

- 1) Les catégories d'âge et le temps de combat correspondant.
- 2) Les catégories de poids en Seniors.
- 3) Caractéristiques de la tenue du lutteur.
- 4) Caractéristiques du tapis de lutte.
- 5) Rôle et prérogatives du service médical lors d'une manifestation officielle.
- 6) Composition du corps d'arbitrage.
- 7) Les fonctions de l'arbitre.
- 8) Les fonctions du juge.
- 9) Les fonctions du chef de tapis.
- 10) La pesée.
- 11) Types de victoires.
- 12) La Prolongation.
- 13) Définition de la mise en danger.
- 14) Les prises à 1 pt.
- 15) Les prises à 2 pt.
- 16) Les prises à 3 pt.
- 17) Les prises à 5 pt.
- 18) Le pointage positif.
- 19) La décision arbitrale. (les critères)
- 20) Définition de la passivité.
- 21) Quand y-a-t-il mise à terre ordonnée pendant un combat de lutte ?
- 22) La lutte sur la Zone de passivité.
(description des cas et conséquences sur la reprise du combat.)
- 23) La fuite de prise.
- 24) La fuite de tapis.
- 25) Les prises illégales.
- 26) Prises interdites pour les écoliers et cadets.
- 27) Conséquences sur le combat d'une prise illégale.
- 28) Les prises interdites en lutte féminine.
- 29) Le temps médical : durée, modalités d'utilisation.

Le candidat tire au sort 5 questions:

- FILA : 3
- FFL : 2

15' de préparation

15' d'exposé

REGLEMENTS FFL

- 1) Quels sont les règlements utilisés en compétition FFL pour les poussins, benjamins, minimes, cadets ? juniors et seniors ?.

LUTTE COLLEGE

- 2) Les catégories d'âge et le temps correspondant en lutte collège.
- 3) La tenue du lutteur en lutte collège.
- 4) Caractéristiques du tapis de lutte collège.
- 5) Composition du corps d'arbitrage.
- 6) Etablissement du premier tour de la compétition de lutte collège.
- 7) Le système de compétition en lutte collège.
- 8) Types de victoires.
- 9) Dans quel cas y-a-t-il prolongation ?
- 10) Définition de la « mise en danger. »
- 11) Définition du « tomber »
- 12) Les actions à 1pt.
- 13) Les actions à 2pt.
- 14) Les actions à 3pt.
- 15) Actions et prises interdites.
- 16) Particularités de la lutte à terre en Lutte collège.

LUTTE 7 – 11 ANS

- 17) Catégories d'âge et de poids en lutte 7 11 ans.
- 18) Cotation des actions en lutte 7 11 ans.
- 19) Durée et surface de combat.
- 20) Formule de compétition.
- 21) Qu'est-ce que le « collé », combien vaut-il de points ?
- 22) Les critères de classement des lutteurs.

LUTTE BRETONNE

- 23) Caractéristiques générales du Gouren.
- 24) La tenue de Gouren
- 24) L'aire de combat.
- 26) Le serment du lutteur.
- 27) Qu'est-ce que le LAMM ?
- 28) Qu'est-ce que le KOSTIN ?
- 29) Qu'est-ce que le KEIN ?
- 30) Qu'est-ce que le FAZI ?
- 31) Qu'est-ce que le DIVIZ ?
- 32) Qu'est-ce que le KOUEZH

BEES 1ier Degré LUTTE

EPREUVE PEDAGOGIQUE

QUESTIONS

Thèmes sur l'initiation.

- 1) Construction du règlement avec des débutants - Lutte 7 – 11 ans
- 2) Etre capable de maintenir son adversaire sur le dos pour le tomber. - débutants
- 3) Etre capable de retourner son adversaire à partir de la position quadrupédique – grade jaune
- 4) Etre capable de renverser son adversaire à partir du contrôle d'une jambe – grade jaune
- 5) Etre capable de renverser son adversaire à partir du contrôle des deux jambes – grade jaune
- 6) Etre capable de renverser son adversaire à partir du contrôle bras-tête – grade jaune
- 7) Être capable de retourner son adversaire à partir de la position plat ventre – grade orange
- 8) Défense sur attaque aux jambes – grade orange
- 9) Etre capable de renverser son adversaire à partir d'un contrôle bras intérieur – grade orange
- 10) Etre capable de renverser son adversaire à partir d'un contrôle bras dessus - bras dessous – grade orange
- 11) Être capable de réaliser un décalage en rotation sur le contrôle d'une jambe - grade orange
- 12) Apprentissage de la « ceinture de côté classique » – grade orange
- 13) Etre capable de réaliser un décalage sur contrôle mixte bras et jambe – grade vert.
- 14) Apprentissage de la « ceinture de coté en pont »
- 15) Défense sur contrôle d'une jambe – grade bleu
- 16) Etre capable de réaliser le « hanché »
- 17) Apprentissage de l' « arraché » debout – grade vert
- 18) Etre capable de réaliser le « passage dessous »

Thèmes sur l'entraînement.

- 1) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de cadets. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement du **croisé de chevilles**.
- 2) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du **contrôle bras extérieur** en lutte gréco-romaine.
- 3) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de France de lutte libre s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des **attaques aux jambes à mi-distance**.
- 4) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de France de lutte libre s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement du **travail jambe sur jambe** dans la lutte au sol.
- 5) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de milieu de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du **contrôle bras dessous** en lutte gréco-romaine.
- 6) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de France de lutte libre s'adressant à un groupe de cadets. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des attaques à partir de la **saisie mixte aisselle - coude** dans la lutte debout.
- 7) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de milieu de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement de la « **ceinture de côté en pont** » en lutte gréco-romaine.
- 8) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors en lutte gréco-romaine. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des **arrachés** dans la lutte au sol.
- 9) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison en lutte gréco-romaine s'adressant à un groupe de minimes. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des **ramassements de bras** dans la lutte au sol.
- 10) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors en lutte libre. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du contrôle **bras extérieur**.

11) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors en lutte libre. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du contrôle **bras dessus – bras dessous**.

12) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement se situant à 1 mois de l'objectif, s'adressant à un groupe de juniors en lutte gréco-romaine. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur la maîtrise du contact ordonné debout.

BEES 1ier Degré LUTTE

EPREUVE PEDAGOGIQUE GOUREN

QUESTIONS

Thèmes sur l'initiation.

- 1) Etre capable de **poser** son adversaire sur le dos.
- 2) Etre capable de retourner son adversaire à partir de la position quadrupédique.
- 3) Etre capable de renverser son adversaire à partir de la position à **genoux**.
- 4) Etre capable de renverser son adversaire à partir du contrôle **ceinture**.
- 5) Défense sur **attaque en taol korn reor**.
- 6) Défense sur **attaque en vriad a raok**.
- 7) Etre capable de renverser son adversaire en **barrage arrière**.
- 8) Etre capable de renverser son adversaire en **barrage avant**.
- 9) Etre capable de renverser son adversaire à partir d'un contrôle **aux hanches**.
- 10) Etre capable de renverser son adversaire à partir d'un contrôle bras dessus - bras dessous (**backhold**)
- 11) Etre capable de réaliser le « **taol korn reor**. »
- 12) Etre capable de réaliser le « **taol dreist a raok** »
- 13) Etre capable de réaliser la « **vriad a raok**. »
- 14) Etre capable d'assurer **l'accompagnement** à partir de la réalisation d'un « **taol korn reor** ».

Thèmes sur l'entraînement.

- 1) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de cadets. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement du **taol korn reor**.
- 2) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du **kliked a drenv**.
- 3) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de **Bretagne** s'adressant à un groupe d'espoirs. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement du **travail jambes sur jambes**
- 4) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de **Bretagne** s'adressant à un groupe d'espoirs. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement **du kliked a raok**
- 5) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de milieu de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du **contrôle kliked a drenv**.
- 6) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement à un mois du championnat de **Bretagne** s'adressant à un groupe d'espoirs. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des attaques à partir de la **position vriad d'a c'hostez**.
- 7) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de milieu de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement de la **vriad da c'hostez** en gouren.
- 8) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des **vriad**.
- 9) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de minimes. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement **du combat à mi-distance**.
- 10) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement de **la maîtrise de la chute sur le dos**.
- 11) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement de début de saison s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur le perfectionnement des complexes technico-tactiques à partir du contrôle **kliked a raok**.

12) Dans le cadre d'un club, proposez une séance d'entraînement se situant à 1 mois de l'objectif, s'adressant à un groupe de juniors. La dominante doit être à la fois physique et technico-tactique sur la maîtrise des défenses à partir d'une attaque en kikedou.

BEES 1ier Degré LUTTE

EPREUVE TECHNIQUE : DEMONSTRATION

THEMES POUR LA PREMIERE PARTIE DE L'EPREUVE

Thèmes Gréco-romaine :

DEBOUT

- Contrôle bras extérieur (ou poignet - coude)
- Contrôle bras dessous
- Contrôle bras dessus-dessous.
- Lutte à mi-distance

SOL

- Contrôle ceinture à rebours / bras-tête par-dessus.
- Les ramassements de bras.
- Les Arrachés.
- Contrôle ceinture de côté en pont et variantes.
- La défense au sol

Thèmes Libre :

DEBOUT

- Contrôle bras dessous
- Contrôle bras extérieur.
- Saisie mixte aisselle - coude
- Lutte à distance
- Défense sur le contrôle d'une jambe debout

SOL

- Attaque et défense sur le « Croisé de chevilles » (+ contrôle cheville)
- Contrôle ceinture et variantes.
- Contrôle fourche
- Défense sur le contrôle d'une jambe au sol

1) Dans un style choisi par le candidat, celui-ci présente deux systématiques de complexes technico-tactiques sur des thèmes proposés par le jury.

2) Dans un autre style, olympique, le candidat présente deux systématiques de complexes technico-tactiques de son choix, différentes des précédentes.

3) Dans le style de son choix, le candidat présente un assaut de démonstration devant permettre au jury d'apprécier l'attitude générale du candidat en situation de combat et l'étendue de ses connaissances techniques et tactiques.